



MISIÓN MUNDIAL CRISTIANA

2026

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



COLEGIO CRISTIANO CURICÓ



1.- IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO

Nombre del establecimiento	: Colegio Cristiano Curicó.
Dependencia	: Particular subvencionado.
RBD	: 16494-1.
Dirección	: Avenida León Juan Luis Diez 2401.
Comuna	: Curicó.
Región	: Maule.
Niveles que imparte	: Educación parvularia hasta 4° medio.
Teléfono / correo institucional	: 752601200.

2.- INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituye el principal instrumento de gestión que orienta la identidad, los propósitos formativos y la proyección estratégica del Colegio Cristiano Curicó, en coherencia con la normativa vigente y los lineamientos del sistema educativo nacional. Este documento se sustenta en una concepción formativa integral, centrada en el desarrollo académico, valórico y espiritual de los estudiantes, a la luz de los principios y valores del evangelio de Jesucristo.

El proceso de actualización del PEI se desarrolló durante el año 2025, mediante instancias sistemáticas de análisis, reflexión y asesoría técnica, con la participación activa de todos los estamentos de la comunidad educativa: docentes, estudiantes, padres y apoderados, asistentes de la educación, Centro de Padres y Centro de Estudiantes. Este enfoque participativo permitió resguardar la representatividad y pertinencia de los acuerdos institucionales.

Como resultado de este proceso, se elabora el presente documento, el cual posee un carácter normativo, orientador y formativo, constituyéndose en un referente para la gestión institucional y en una guía para las familias que integran o aspiran a formar parte de la comunidad educativa. Asimismo, explicita los principios, objetivos y lineamientos que orientan el quehacer pedagógico y formativo del establecimiento.

La construcción del PEI consideró un proceso metodológico estructurado en las siguientes etapas: revisión del PEI vigente; actualización de la misión y visión institucional; definición de sellos educativos con énfasis en la formación cristiana; desarrollo de instancias de consulta y reflexión con la comunidad educativa; y ajuste, validación y consolidación del documento final.

Finalmente, el PEI se concibe como un instrumento dinámico y en permanente mejora, sujeto a procesos de evaluación y actualización continua, en coherencia con las necesidades del contexto, los desafíos educativos actuales y el marco regulatorio vigente, procurando siempre una formación integral que promueva el desarrollo de personas íntegras, comprometidas con su fe y con una participación activa y responsable en la sociedad.



3.- RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Cristiano Curicó inicia sus actividades el año 1999, dando cumplimiento al anhelado proyecto educativo impulsado por el pastor Steven Philips, quien promovió la formación de una institución basada en el principio “Educar evangelizando y evangelizar educando”, sello que hasta hoy orienta su identidad formativa.

En sus inicios, el establecimiento funcionó en dependencias ubicadas en calle Carmen N° 998, impartiendo niveles de Educación Parvularia y Educación Básica hasta cuarto año básico. Posteriormente, el año 2000 se amplía la cobertura hasta séptimo año básico, completando la enseñanza básica el año 2001.

En el año 2005, el establecimiento se traslada a su actual ubicación en avenida León Juan Luis Diez N° 2401, instancia en la que se inicia la Enseñanza Media con la incorporación de primer año medio. En el año 2008 egresa la primera generación de estudiantes de cuarto año medio, consolidando así el proyecto educativo en todos sus niveles de enseñanza.

El colegio cuenta con infraestructura adecuada para el desarrollo de la Jornada Escolar Completa, respondiendo a las necesidades formativas y académicas de los estudiantes desde sexto año básico hasta cuarto año medio.

Actualmente, el Colegio Cristiano Curicó es dirigido por la Sra. Carol Verdugo Núñez, quien lidera la gestión institucional en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, promoviendo una cultura organizacional orientada a la mejora continua y al logro de aprendizajes de calidad.

La gestión directiva es apoyada por un equipo conformado por la Unidad Técnico-Pedagógica, la Coordinación del Programa de Integración Escolar (PIE), la Coordinación de Recursos Humanos y la Coordinación de Recursos Financieros, quienes en conjunto articulan los procesos pedagógicos, formativos y administrativos del establecimiento.

El colegio cuenta con un equipo profesional integrado por docentes de Educación Parvularia, Educación Básica, Enseñanza Media y Educación Diferencial, además de un equipo de apoyo compuesto por Psicólogo, trabajadora social, kinesiólogos, fonoaudióloga, coordinadores de ciclo, personal administrativo y asistentes de la educación, quienes contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes.

Asimismo, el establecimiento promueve la participación activa de la comunidad educativa a través de sus organizaciones representativas, tales como el Centro General de Padres y Apoderados y el Centro de Estudiantes, así como mediante la implementación de talleres extraprogramáticos y actividades deportivas y formativas.

A lo largo de su trayectoria, el Colegio Cristiano Curicó ha consolidado su proyecto educativo, sustentado en el compromiso y trabajo colaborativo de toda su comunidad, orientado a la formación integral de sus estudiantes, en coherencia con los principios que dieron origen a la institución.



4.- IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El Colegio Cristiano Curicó es una institución educacional confesional evangélica, orientada a la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias académicas, sociales y valóricas, en coherencia con los principios del evangelio de Jesucristo y la normativa educacional vigente.

Este propósito se expresa en su lema institucional:

“Educar evangelizando y evangelizar educando”.

5.- VISIÓN

Ser una institución educativa centrada en la formación integral de personas competentes, críticas y comprometidas con los valores cristianos, capaces de desarrollar su potencial humano, intelectual y espiritual, constituyéndose en agentes de cambio positivo en la sociedad.

6.- MISIÓN

El Colegio Cristiano Curicó tiene como misión formar personas íntegras, comprometidas con los valores cristianos, inspirados en Gálatas 5:22-23, promoviendo el desarrollo del amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza, en un ambiente educativo que favorezca el crecimiento académico, personal y espiritual de sus estudiantes.

7.- FUNDAMENTACIÓN CRISTIANA

El Colegio Cristiano Curicó se define como una institución educacional confesional evangélica, cuyo quehacer formativo se sustenta en la enseñanza de la Biblia como Palabra de Dios y en los principios del evangelio de Jesucristo. Esta base doctrinal orienta la identidad institucional, en coherencia con su misión de formar personas íntegras y su visión de desarrollar estudiantes competentes, críticos y comprometidos con los valores cristianos.

La propuesta educativa reconoce a cada estudiante como una persona creada a imagen de Dios, promoviendo su desarrollo integral en las dimensiones intelectual, espiritual, valórica y social. En este marco, la formación se inspira en los principios expresados en Gálatas 5:22-23, los cuales orientan el desarrollo del carácter y la convivencia al interior de la comunidad educativa.

El proceso educativo integra la fe con el aprendizaje, favoreciendo el desarrollo del pensamiento reflexivo, el compromiso personal y la formación de estudiantes capaces de convertirse en agentes de cambio positivo en la sociedad.



8.- MARCO DOCTRINAL

El Colegio Cristiano Curicó, en su carácter de institución educacional confesional evangélica, fundamenta su quehacer en los principios y enseñanzas de la Biblia, reconocida como la Palabra de Dios y guía suprema de fe y conducta. Este marco doctrinal orienta la identidad institucional, los procesos formativos y las relaciones que se establecen al interior de la comunidad educativa.

El establecimiento adhiere a una cosmovisión cristiana que reconoce a Dios como creador de todas las cosas y a Jesucristo como Señor y Salvador, promoviendo una formación que integra la fe con el desarrollo académico, social y valórico de los estudiantes.

En este contexto, la educación impartida busca formar personas íntegras, que desarrollen su carácter conforme a principios cristianos, tales como el amor, la verdad, la justicia, la responsabilidad, la humildad y el servicio, en coherencia con las enseñanzas del evangelio.

Asimismo, el colegio promueve el respeto por la dignidad de cada persona, entendida como creación de Dios, fomentando una convivencia basada en el respeto, la inclusión y la sana interacción entre todos los miembros de la comunidad educativa.

El Marco Doctrinal se expresa de manera transversal en todas las acciones del establecimiento, orientando la gestión institucional, las prácticas pedagógicas, la convivencia escolar y las actividades formativas, resguardando la coherencia entre los principios declarados y el quehacer educativo.

De este modo, el Colegio Cristiano Curicó reafirma su compromiso con una educación que no solo transmite conocimientos, sino que también forma en valores y principios que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes y a su participación responsable en la sociedad.

9.- SELLOS EDUCATIVOS

Los sellos educativos del Colegio Cristiano Curicó representan los elementos distintivos que orientan su identidad y propuesta formativa. Estos definen los énfasis del proceso educativo, guiando las prácticas pedagógicas, la convivencia escolar y la gestión institucional, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

-  **Educación Integral:** El establecimiento promueve una formación integral orientada al desarrollo equilibrado de las dimensiones cognitiva, socioemocional, física y ética de los estudiantes, favoreciendo su desarrollo personal y social.
-  **Inclusión:** El colegio impulsa una cultura inclusiva basada en el respeto, la equidad y la valoración de la diversidad, promoviendo el acceso, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes.
-  **Valores Cristianos:** El establecimiento promueve la formación en valores cristianos que orientan la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes, tales como el amor al prójimo, el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad y el compromiso.
-  **Reconocimiento Integral:** El colegio promueve el reconocimiento de los logros de los estudiantes en sus diversas dimensiones, fortaleciendo la autoestima, la motivación y el sentido de pertenencia.



10.- ENFOQUE PEDAGÓGICO

El enfoque pedagógico del Colegio Cristiano Curicó se fundamenta en una concepción de educación integral, orientada al desarrollo de competencias que permitan a los estudiantes movilizar conocimientos, habilidades y actitudes en contextos diversos, favoreciendo su desarrollo personal, académico y social.

En coherencia con las Bases Curriculares vigentes, el proceso de enseñanza y aprendizaje se organiza bajo un enfoque centrado en el estudiante, quien asume un rol activo en la construcción de sus aprendizajes. Se promueve el desarrollo del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el trabajo colaborativo, mediante la implementación de metodologías activas que favorecen aprendizajes significativos y contextualizados.

El establecimiento incorpora los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), promoviendo la diversificación de la enseñanza a través de múltiples formas de representación, acción y expresión, así como de participación. Esto permite responder a la diversidad del aula, garantizando el acceso, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, en un marco de equidad e inclusión.

La evaluación se concibe como un proceso continuo, sistemático y formativo, orientado a la mejora de los aprendizajes. En este contexto, se promueve la evaluación auténtica, basada en evidencias significativas del desempeño de los estudiantes, así como la retroalimentación oportuna y pertinente, que favorece la autorregulación y el aprendizaje profundo.

El rol del docente se define como mediador del aprendizaje, responsable de generar ambientes educativos desafiantes, inclusivos y con altas expectativas, que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes. Asimismo, se fortalece el trabajo colaborativo docente, la reflexión pedagógica y el uso de datos para la toma de decisiones, en el marco de una cultura de mejora continua.

Finalmente, este enfoque se articula con la participación activa de las familias y la comunidad educativa, reconociéndolas como actores relevantes en el proceso formativo. De este modo, el Colegio Cristiano Curicó consolida una propuesta pedagógica orientada a la formación de estudiantes competentes, reflexivos y comprometidos con su entorno, en coherencia con su identidad institucional.

11.- PERFILES



Perfil del estudiante: El estudiante del Colegio Cristiano Curicó se caracteriza por desarrollar una formación integral, evidenciada en su capacidad de aprender a ser, conocer, convivir y hacer en distintos contextos de su vida escolar y social. Es una persona autónoma, responsable y reflexiva, capaz de asumir compromisos y tomar decisiones fundamentadas. Demuestra habilidades para convivir respetuosamente en contextos diversos, valorando la inclusión, la participación y el diálogo como herramientas fundamentales para la vida en comunidad. Asimismo, reconoce y respeta los derechos humanos, actuando con sentido ético y responsabilidad social.

En el ámbito académico, el estudiante es activo en su proceso de aprendizaje, desarrollando pensamiento crítico, capacidad de trabajo colaborativo y disposición al aprendizaje



continuo. Es capaz de aplicar sus conocimientos en situaciones prácticas, trabajando en equipo y enfrentando desafíos con flexibilidad y perseverancia.

🛡️ Perfil del Docente: El docente del Colegio Cristiano Curicó es un profesional comprometido con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, socioemocionales y valóricas en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

Se caracteriza por implementar prácticas pedagógicas inclusivas y diversificadas, que favorecen el acceso, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, reconociendo la diversidad como un valor en el proceso educativo. Fomenta un clima de respeto, colaboración y sana convivencia, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales y ciudadanas.

En su quehacer profesional, el docente demuestra dominio disciplinar y didáctico, promoviendo el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la autonomía en los estudiantes. Asimismo, mantiene una actitud reflexiva y de mejora continua, participando activamente en instancias de planificación, evaluación y desarrollo profesional.

🛡️ Perfil del Apoderado: El apoderado del Colegio Cristiano Curicó se caracteriza por ser un actor activo y comprometido con el proceso formativo de su estudiante, colaborando de manera permanente con el establecimiento en el desarrollo integral de sus hijos e hijas. Asume un rol responsable en el acompañamiento académico y formativo, promoviendo hábitos de estudio, responsabilidad y respeto por las normas institucionales. Asimismo, favorece el desarrollo socioemocional, fomentando valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia.

Participa activamente en las instancias que ofrece la comunidad educativa, tales como reuniones, actividades formativas y espacios de reflexión, manteniendo una comunicación fluida y constructiva con el establecimiento. Reconoce y respeta el rol formador del colegio, estableciendo una relación de colaboración basada en la confianza y el compromiso compartido.

De igual manera, promueve una actitud de respeto hacia la diversidad y la inclusión, contribuyendo a la construcción de una comunidad educativa participativa, respetuosa y orientada al bienestar y desarrollo de todos sus integrantes.

12.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS INSTITUCIONALES

a) Convivencia y Salud Mental

Objetivo Estratégico

Fortalecer el bienestar socioemocional y la convivencia escolar, promoviendo una cultura preventiva, participativa y basada en valores al interior de la comunidad educativa.



Metas Institucionales

- ❖ Implementar sistemáticamente acciones formativas de carácter preventivo en todos los niveles, orientadas a la resolución de conflictos, prevención del consumo de drogas y conductas de riesgo, asegurando su ejecución, registro y evaluación trimestral.
- ❖ Incrementar progresivamente la participación de madres, padres y apoderados en actividades formativas vinculadas al bienestar emocional y la convivencia escolar.
- ❖ Fortalecer la formación en valores cristianos mediante la implementación sistemática de acciones formativas, asegurando su planificación, seguimiento y evaluación periódica.

b) Fortalecimiento de los Aprendizajes

Objetivo Estratégico

Potenciar la calidad de los aprendizajes mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, el desarrollo profesional docente y el fortalecimiento de habilidades fundamentales en los estudiantes.

Metas Institucionales

- ❖ Implementar de manera sistemática estrategias pedagógicas innovadoras, tales como metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos y uso de tecnologías, promoviendo su incorporación progresiva en las prácticas docentes.
- ❖ Fortalecer el desarrollo profesional docente mediante la implementación de instancias periódicas de capacitación y trabajo colaborativo, promoviendo la mejora de las prácticas pedagógicas.

c) Lectura, Escritura y Comunicación Integral

Objetivo Estratégico

Fortalecer el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y comunicación en todos los niveles educativos, favoreciendo aprendizajes significativos y el desarrollo del pensamiento crítico.

Metas Institucionales

- ❖ Mejorar progresivamente los niveles de comprensión lectora en los estudiantes, mediante la implementación sistemática de estrategias pedagógicas y el monitoreo periódico de los aprendizajes.
- ❖ Promover el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita mediante la implementación de diversas estrategias pedagógicas, asegurando su incorporación en las prácticas de aula.

c) Asistencia y Trayectoria Educativa

Objetivo Estratégico

Fortalecer la asistencia y permanencia escolar, asegurando trayectorias educativas continuas mediante el seguimiento oportuno y el acompañamiento integral de los estudiantes.



Metas Institucionales

- 🛡️ Asegurar la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes, mediante la implementación de estrategias sistemáticas de seguimiento, acompañamiento y apoyo oportuno durante el año escolar.

13.- PROYECCIÓN Y MEJORA CONTINUA

El Colegio Cristiano Curicó concibe su Proyecto Educativo Institucional como un instrumento dinámico, orientado a la mejora continua de los procesos pedagógicos, formativos y de gestión, en coherencia con los desafíos del contexto educativo y las necesidades de su comunidad.

En este marco, el establecimiento proyecta el fortalecimiento sostenido de los aprendizajes, la formación integral de los estudiantes y la consolidación de una cultura institucional basada en la participación, la inclusión y el trabajo colaborativo. Para ello, se promueve la toma de decisiones fundamentadas en el análisis de evidencias, el monitoreo sistemático de los procesos y la evaluación permanente de los resultados.

La mejora continua se implementa a través del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el cual articula objetivos estratégicos, acciones, indicadores y metas, permitiendo orientar el desarrollo institucional hacia el logro de aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

Asimismo, el establecimiento reconoce la importancia del desarrollo profesional docente, la innovación pedagógica y la articulación entre niveles como elementos clave para el fortalecimiento de las prácticas educativas. De igual forma, se proyecta la consolidación de vínculos efectivos con las familias y la comunidad, favoreciendo la corresponsabilidad en el proceso formativo.

De este modo, el Colegio Cristiano Curicó reafirma su compromiso con una educación de calidad, equitativa e inclusiva, orientada a la formación integral de sus estudiantes, en coherencia con su identidad institucional y los principios que sustentan su Proyecto Educativo.